



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Νομοσχέδιο «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια
Εκπαίδευση, Προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας,
Αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος»**



Νομοσχέδιο
για την
Αναβάθμιση
του Σχολείου

Νομοσχέδιο
για την
Επαγγελματική
Εκπαίδευση,
Κατάρτιση &
Δια Βίου
Μάθηση

Νομοσχέδιο
για την
Ιδιωτική
Εκπαίδευση

Νομοσχέδιο
για την Εθνική
Αρχή
Ανώτατης
Εκπαίδευσης

**Νομοσχέδιο
για
- την εισαγωγή
στα ΑΕΙ
- ενίσχυση της
ασφάλειας &
ακαδημαϊκής
ελευθερίας**

Νομοσχέδιο
για την

- αξιολόγηση
εκπαιδευτικών
- ενίσχυση αυτονομίας
σχολείου
- ενίσχυση δομών
υποστήριξης
εκπαιδευτικού έργου

Νομοσχέδιο για
την Ανώτατη
Εκπαίδευση
& ΔΟΑΤΑΠ

ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ ΨΗΛΟΤΕΡΑ, ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

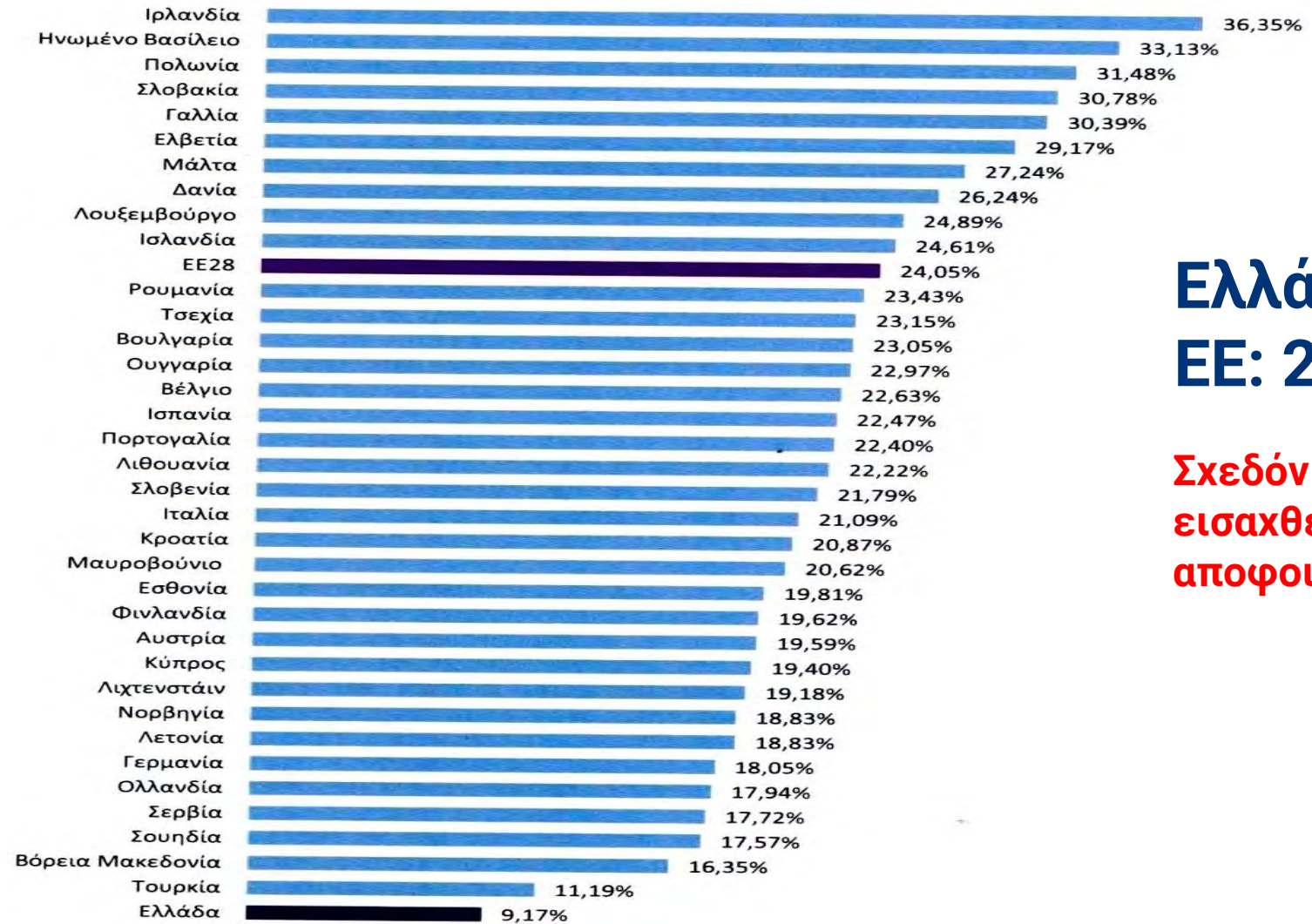


**Εισαγωγή
εξαιρετικά
μεγάλου αριθμού
υποψηφίων που
εν συνεχεία δεν
αποφοιτούν και
απέχουν και από
την αγορά
εργασίας**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΕΔΟΜΕΝΑ
Γεννήσεις 2002:	103.569
Υποψήφιοι 2020:	105.420 (λόγω συμμετοχής και παλαιότερων ετών & κατοίκων εξωτερικού)
Επιτυχόντες 2020:	81.413
Ποσοστό επιτυχίας (επί των υποψηφίων):	77,2%



Ποσοστό αποφοίτων κατ' έτος επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στην Ευρώπη 2018 (Εκθεση ΕΘΑΑΕ)



Ελλάδα: 9%
ΕΕ: 24%

Σχεδόν 30% των εισαχθέντων δεν αποφοιτά ποτέ.

Ποσοστό αποφοίτων επί των φοιτητών στην Ευρώπη, το 2018 (με βάση αριθμητικά δεδομένα της Eurostat)



**Ακραία χαμηλές
βάσεις εισαγωγής
σε ορισμένες
περιπτώσεις**

	ΒΑΣΗ 2020	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ
Δασολογίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος	0,6 στα 20	3,6 στα 20
Περιβάλλοντος	0,9 στα 20	4,2 στα 20
Μαθηματικό	3,1 στα 20	6 στα 20



Επιφυλακτικότητα απέναντι σε άλλες λύσεις

Γιατί όχι βάση εισαγωγής – οριζόντια ή μη – σε απόλυτο μέγεθος; Π.χ. 10

- Για να μην εξαρτάται το ποσοστό επιτυχόντων / αποτυχόντων κάθε χρόνο από την ευκολία / δυσκολία των θεμάτων.



Επιφυλακτικότητα απέναντι σε άλλες λύσεις

Γιατί όχι η ίδια βάση εισαγωγής, π.χ. 10, για όλα τα Τμήματα;

- *Γιατί τα προγράμματα σπουδών διαφέρουν και είναι σημαντικό να μπορούν να διαφοροποιηθούν οι ακαδημαϊκές προϋποθέσεις εισαγωγής σε αυτά.*
- *Στο πλαίσιο ενίσχυσης της αυτονομίας των ΑΕΙ, είναι σημαντικό αυτά να μπορούν να διαμορφώσουν το ακαδημαϊκό προφίλ που επιθυμούν.*



Τρεις αλλαγές που οριοθετούν εκ νέου τη σχέση των φοιτητών με το Πανεπιστήμιο, τον τρόπο εισαγωγής τους στην 3βαθμια εκπαίδευση και τη διάρκεια φοίτησής τους σε αυτή



Ελάχιστη βάση εισαγωγής ορισμένη από κάθε Πανεπιστημιακή Σχολή/Τμήμα
– Ενίσχυση ακαδημαϊκών προϋποθέσεων για την εισαγωγή των υποψηφίων



Αλλαγές στο μηχανογραφικό

- Περιορισμένος αριθμός επιλογών στο μηχανογραφικό
- Παράλληλο μηχανογραφικό για επιλογή Δημοσίων ΙΕΚ/Κατάρτισης



Χρονικό όριο φοίτησης

Ενίσχυση ακαδημαϊκών προϋποθέσεων για την εισαγωγή των υποψηφίων

- Προτείνεται η θεσμοθέτηση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) σε κάθε Πανεπιστημιακό Τμήμα
- Θα αποφασίζεται από το ίδιο το Τμήμα με ακαδημαϊκούς όρους ως ποσοστό Χ% του μέσου όρου (ΜΟ) των μέσων επιδόσεων (ΜΕ) όλων των υποψηφίων στο σύνολο των τεσσάρων μαθημάτων (Μ1, Μ2, Μ3, Μ4), του επιστημονικού πεδίου του υποψηφίου

$$[MO=(ME_{M1}+ME_{M2}+ME_{M3}+ME_{M4})/4]$$

- Το ΥΠΑΙΘ θα δίνει εύρος για το ποσοστό Χ% (π.χ. 80% έως 120% του ΜΟ).



Ενίσχυση ακαδημαϊκών προϋποθέσεων για την εισαγωγή των υποψηφίων

- Τα Τμήματα θα επιλέγουν μεταξύ αυτού του εύρους. Αν κάποια Τμήματα επιλέξουν να μην ορίσουν τιμή στο ποσοστό X%, τότε το ΥΠΑΙΘ θα έχει την ευθύνη ορισμού του.
- Παραδείγματα:
- Μέσος Όρος των μέσων επιδόσεων όλων των υποψηφίων ενός επιστημονικού πεδίου: 12/20. ΕΒΕ που ορίζεται από Παν/κό τμήμα: 90% του Μέσου Όρου, δηλ. 10,8.
- Μέσος Όρος των μέσων επιδόσεων όλων των υποψηφίων ενός επιστημονικού πεδίου: 11/20. ΕΒΕ που ορίζεται από Παν/κό τμήμα: 90% του Μέσου Όρου, δηλ. 9,9.
- Επιπλέον το κάθε Τμήμα θα μπορεί να ορίζει τους επιθυμητούς συντελεστές βαρύτητας των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων για τον προσδιορισμό μορίων των υποψηφίων του (με εφαρμογή από το καλοκαίρι 2022).



Γιατί Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ);

- για τη διασφάλιση των ακαδημαϊκών προϋποθέσεων της επιτυχούς φοίτησης και την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών
- για τη θωράκιση από την απαξίωση των πανεπιστημιακών σπουδών
- για τη συνολική αναβάθμιση των σπουδών
- για την ορθολογικότερη κατανομή και χρήση των πόρων του κάθε ΑΕΙ.



Τι ισχύει σήμερα σχετικά με τις επιλογές στο μηχανογραφικό

Απεριόριστος αριθμός επιλογών υποψηφίων – Π.χ. μπορεί να εισαχθεί υποψήφιος σε 260η επιλογή του!

- Ποσοστό 43,2% των εισαχθέντων από ΓΕΛ είχε δηλώσει το Τμήμα εισαγωγής μεταξύ των πρώτων 3 προτιμήσεων
- Ποσοστό 57,6% των εισαχθέντων από ΓΕΛ είχε δηλώσει το Τμήμα εισαγωγής μεταξύ των πρώτων 5 προτιμήσεων

Παράδειγμα στρέβλωσης του συστήματος:

- Υποψήφιος, κάτοικος Αθηνών, που θέλει να εισαχθεί στη Νομική Αθηνών, αλλά έχει επίδοση 16, δηλώνει 50^η επιλογή του Τμήμα παιδαγωγικής στην πόλη Χ της επαρχίας, και εισάγεται εκεί χωρίς να έχει πρόθεση να φοιτήσει σε αυτήν.
- Υποψήφιος, κάτοικος της πόλης Χ, με επίδοση 15,8, που θέλει να γίνει εκπαιδευτικός και δεν έχει τη δυνατότητα να σπουδάσει εκτός της πόλης του, δεν εισάγεται στο παιδαγωγικό τμήμα της πόλης του Χ (η θέση έχει καταληφθεί), αλλά σε κάποια άλλη επαρχιακή πόλη.



Συγκεκριμένος αριθμός επιλογών στο μηχανογραφικό

Δύο φάσεις έκφρασης προτιμήσεων και επιλογής

Στόχος: να εισάγονται περισσότεροι υποψήφιοι σε Τμήματα στα οποία επιθυμούν πραγματικά να σπουδάσουν

Φάση Α

συμπλήρωσης του μηχανογραφικού δελτίου, ο αριθμός των επιλογών να είναι περιορισμένος (π.χ. 15 επιλογές)

Φάση Β

ακολουθεί την ανακοίνωση των επιτυχόντων της Φάσης Α, συμμετέχουν μόνον οι μη εισαχθέντες κατά τη Φάση Α στις θέσεις που απομένουν κενές, χωρίς περιορισμένο αριθμό επιλογών και εφόσον επιτυγχάνεται η ΕΒΕ κάθε Τμήματος.



Γιατί να οριστεί συγκεκριμένος αριθμός επιλογών στη Φάση Α;

- για να ενθαρρυνθούν περισσότερο οι συνειδητές επιλογές στη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου και να μειωθεί ο αριθμός επιτυχόντων σε Σχολή «τυχαίας» επιλογής
- για να αυξηθεί ο αριθμός όσων εισάγονται σε Σχολές ψηλότερα στις προτιμήσεις τους
- για να αυξηθεί το ενδιαφέρον για τις σπουδές και να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εφόσον οι φοιτητές έχουν εισαχθεί σε Σχολή που θέλουν περισσότερο να σπουδάσουν
- για να αυξηθεί το ποσοστό έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών



Γιατί να οριστεί συγκεκριμένος αριθμός επιλογών στη Φάση Α;

- για να μειωθεί η ανάγκη για μετεγγραφές, εφόσον θα έχουν περισσότερες πιθανότητες να εισαχθούν στον τόπο κατοικίας τους
- για να ενισχυθεί η κουλτούρα πληροφόρησης των υποψηφίων από τα ιδρύματα για το περιεχόμενο των σπουδών που παρέχουν
- να ενισχυθούν τα κίνητρα για τα Πανεπιστήμια, ώστε να προσφέρουν προγράμματα που ενδιαφέρουν περισσότερο τους φοιτητές και τις επαγγελματικές τους επιδιώξεις



Δεύτερο μηχανογραφικό για επιλογή Δημοσίων ΙΕΚ

Σχεδιασμός Κυβέρνησης:

- Πρώτα ενίσχυση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (με Ν/Σ που μόλις ψηφίστηκε)
- Ενίσχυση των επιλογών για τους νέους μας
- Μετά βαθιές τομές στην 3βαθμια εκπαίδευση

Για πρώτη φορά δυνατότητα συμπλήρωσης, πέρα από το μηχανογραφικό για τα ΑΕΙ βάσει πανελληνίων, παράλληλου μηχανογραφικού για εισαγωγή σε Δημόσια ΙΕΚ βάσει απολυτηρίου.

Υπογραμμίζεται η ύπαρξη επιλογών για τους νέους.



Τι θα ισχύσει από το καλοκαίρι 2021

- Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής
- Παράλληλο μηχανογραφικό για εγγραφή σε Δημόσιο ΙΕΚ

Τι θα ισχύσει από το καλοκαίρι 2022

- Υποβολή μηχανογραφικού σε δύο φάσεις & συγκεκριμένος αριθμός επιλογών στη Φάση Α
- Ορισμός συντελεστών βαρύτητας πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων από τα ΑΕΙ



**Γιατί να
ψηφιστούν τώρα
οι αλλαγές αυτές;**

**Προβλέπεται η
εφαρμογή της ΕΒΕ
(και του
παράλληλου
μηχανογραφικού
για Δημόσια ΙΕΚ)
από τον Ιούλιο
2021**

- Δεν επηρεάζουν την προετοιμασία των μαθητών της Γ' Λυκείου (ούτε τα προς εξέταση μαθήματα, την ύλη κτλ).
- Αφορούν μόνο την κατάταξη τους στις σχολές προτίμησής τους, αφού έχουν εκδοθεί τα αποτελέσματα των εξετάσεών τους
- Είναι ενέργειες απαραίτητες για την αναβάθμιση των σπουδών και την αντιμετώπιση χρόνιων παθογενειών



Προβλέπεται η εφαρμογή του μηχανογραφικού σε 2 φάσεις από τον Ιούλιο 2022

- Προτείνεται η εφαρμογή στο έως 10% του συνόλου των τμημάτων του κάθε επιστημονικού πεδίου για τους υποψηφίους από ΓΕΛ και έως 20% για τους υποψηφίους από ΕΠΑΛ.
 - Π.χ. 15 Τμήματα στο επιστημονικό πεδίο Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών,
 - 18 Τμήματα στο επιστημονικό πεδίο Οικονομίας και Πληροφορικής.



Όριο φοίτησης

Εισάγουμε όριο φοίτησης

Για φοίτηση σε πρόγραμμα σπουδών 4 ετών, ΣΥΝ 2 χρόνια

Για φοίτηση σε πρόγραμμα σπουδών άνω των 4 ετών, ΣΥΝ 3 χρόνια

- Εφαρμογή για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές
- Μεταβατικές διατάξεις για τους νυν φοιτητές
- Πρόβλεψη εξαιρέσεων
 - Σε περίπτωση εργασίας / μερικής φοίτησης
 - Για σοβαρούς λόγους υγείας
 - Για άλλους σπουδαίους λόγους



Τι θα κερδίσουν οι υποψήφιοι;

- η εισαγωγή τους ή όχι στο Πανεπιστήμιο δεν θα εξαρτάται από τη δυσκολία των θεμάτων τη χρόνια που έδωσαν εξετάσεις
- καλύτερη ποιότητα σπουδών στο Πανεπιστήμιο
- μεγαλύτερη πιθανότητα να σπουδάσουν αυτό που θέλουν περισσότερο
- μεγαλύτερη πιθανότητα να σπουδάσουν στον τόπο που επιθυμούν
- πιο αναβαθμισμένο πτυχίο στην αγορά εργασίας

Τι θα κερδίσουν τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα;

- θωρακίζεται το κύρος των Πανεπιστημίων
- βελτιώνεται η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε αυτά
- ενισχύεται η αυτονομία τους και η δυνατότητά τους να διαμορφώσουν διακριτό ακαδημαϊκό προφίλ
- μειώνεται η ανάγκη για μετεγγραφές φοιτητών
- βελτιώνεται η θέση τους στα διεθνή συστήματα κατάταξης Πανεπιστημίων και το κύρος τους





Εισαγωγή Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής

- Ενίσχυση ακαδημαϊκών προϋποθέσεων εισαγωγής
 - Αναβάθμιση παρεχόμενων σπουδών
- Θωράκιση κύρους Πανεπιστημίου



Αλλαγές στο μηχανογραφικό

- Συγκεκριμένος αριθμός επιλογών
 - Για 1^η φορά αναδεικνύεται η επιλογή Δημοσίων ΙΕΚ και υπογραμμίζεται ο εναλλακτικός δρόμος της κατάρτισης



Όριο φοίτησης

- Βελτίωση ρυθμού αποφοίτησης
 - Ενσωμάτωση γρηγορότερα ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας

Όλα αυτά συνδυάζονται και με την εν εξελίξει αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη

**Ενίσχυση της ασφάλειας των Πανεπιστημίων και
της ακαδημαϊκής ελευθερίας**



Ισχύον θεσμικό πλαίσιο

- Αύγουστος 2019 – Ψήφιση στην Ολομέλεια της Βουλής αποκατάστασης ασύλου στην πραγματική του έννοια

Άρθρο 3

Ακαδημαϊκές ελευθερίες -Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος [...]

3. Εντός των χώρων των Α.Ε.Ι. οι δημόσιες αρχές ασκούν όλες τις κατά νόμο αρμοδιότητές τους, συμπεριλαμβανομένης της επέμβασης λόγω τέλεσης αξιόποινων πράξεων.

Το νέο θεσμικό πλαίσιο έχει εφαρμοστεί σε αρκετές περιπτώσεις και έχει οδηγήσει σε βελτίωση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, και σε άλλες όχι όσο θα μπορούσε.



3 άξονες περαιτέρω ενίσχυσης της ασφάλειας των ΑΕΙ



Περαιτέρω μέτρα ασφαλείας στα ΑΕΙ: Ελεγχόμενη είσοδος στα ΑΕΙ & σύσταση δομών



Σύσταση ειδικής **Ομάδας Προστασίας Πανεπιστημιακού Ιδρύματος** (σε συνεργασία με Υπ. ΠροΠο)



Ενίσχυση διατάξεων **πειθαρχικού δικαίου**

Περαιτέρω μέτρα ασφάλειας στα ΑΕΙ

Μέτρα Ασφάλειας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων

- Εγκαθίσταται υποχρεωτικά **σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης εισόδου – εξόδου στα ΑΕΙ**
- Εφαρμογή **στην είσοδο όλων των εξωτερικών χώρων των ΑΕΙ**, και σε περιπτώσεις που δεν είναι αυτό εφικτό, τότε σε όλους τους εσωτερικούς χώρους/κτίρια
- Έκδοση **κανονισμού** ελεγχόμενης πρόσβασης από κάθε ΑΕΙ
- Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης, αυτό λαμβάνεται υπόψιν κατά την ετήσια τακτική επιχορήγηση του ΑΕΙ



Περαιτέρω μέτρα ασφάλειας στα ΑΕΙ

Τι αλλάζει στα Ιδρύματα:

- Προστίθεται νέος τομέας ευθύνης «Ασφάλειας και πολιτικής προστασίας» που ανατίθεται υποχρεωτικά στον **Πρύτανη** ή σε **έναν από τους 4 Αντιπρυτάνεις** του ΑΕΙ
- Συστήνεται **Μονάδα Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας** σε κάθε ΑΕΙ, που υπάγεται απευθείας στον αρμόδιο Πρύτανη/Αντιπρύτανη με κύριο στόχο την παρακολούθηση της εφαρμογής του σχεδίου ασφαλείας του ΑΕΙ και ιδιαίτερα θέματα φύλαξης
- Συστήνεται **Επιτροπή Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας** σε κάθε ΑΕΙ με κύριο στόχο την κατάθεση προτάσεων για την κατάρτιση του σχεδίου ασφαλείας του ΑΕΙ Συμμετέχουν και μέλη της ΟΠΠΙ



Ομάδα Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων

Αποστολή και τρόπος λειτουργίας:

- Αποστολή της ΟΠΠΙ είναι η προστασία και ασφάλεια στα ΑΕΙ, η ενίσχυση της ακαδημαϊκής ελευθερίας
- Στελεχώνεται από κατώτερους αξιωματικούς της ΕΛ.ΑΣ. και ειδικούς φρουρούς που προσλαμβάνονται ειδικά για το σκοπό αυτό. Υπολογίζεται η πρώτη προκήρυξη να είναι για 1000 οργανικές θέσεις (200 άτομα/βάρδια) με ιδιαίτερη έμφαση στα 5 Α.Ε.Ι. με τη μεγαλύτερη ανάγκη (ΟΠΑ, ΕΜΠ, ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Πάτρα)
- Διατίθενται στα ΑΕΙ ανάλογα με τις ανάγκες τους και ανακατανέμονται ανάλογα με τις περιστάσεις



Ομάδα Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων

Αποστολή και τρόπος λειτουργίας:

- Λαμβάνει ειδική εκπαίδευση από την ΕΛ.ΑΣ. προσαρμοσμένη στις ιδιαιτερότητες του πανεπιστημιακού χώρου
- Φέρει στολή ΕΛ.ΑΣ. ειδικά διαμορφωμένη για την ΟΠΠΙ
- Λαμβάνει εντολές – και λογοδοτεί – ιεραρχικά στην ΕΛ.ΑΣ.
- Συνεργάζεται με τον Πρύτανη ή αρμόδιο για θέματα προστασίας και ασφάλειας Αντιπρύτανη



Ομάδα Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων

Αρμοδιότητες Ο.Π.Π.Ι.:

- η αποτροπή τέλεσης αδικημάτων εντός ΑΕΙ
- η αντιμετώπιση της παραβατικότητας και η καταστολή
- η στελέχωση και λειτουργία των κέντρων λήψης σημάτων σε συνεργασία με το προσωπικό των ΑΕΙ
- η πραγματοποίηση περιπολιών
- η άσκηση προανακριτικών καθηκόντων



Ενίσχυση διατάξεων πειθαρχικού δικαίου

Πειθαρχικό δίκαιο στα Α.Ε.Ι.

- Σήμερα δεν υπάρχει συγκροτημένο, συνολικό πλαίσιο πειθαρχικού δικαίου για τα ΑΕΙ
- Υπάρχουν διάσπαρτες διατάξεις για τα μέλη ΔΕΠ, και το πλαίσιο είναι ελλιπές ως προς τους φοιτητές
- Θεσπίζεται ολοκληρωμένο πλαίσιο πειθαρχικού δικαίου:
 - Είναι σε εξέλιξη κωδικοποίηση των υπαρχουσών πειθαρχικών διατάξεων για τα μέλη ΔΕΠ
 - Έχουν ήδη συμπεριληφθεί στο νομοσχέδιο διατάξεις για τα πειθαρχικά παραπτώματα και τις πειθαρχικές ποινές φοιτητών ενώ θεσπίζεται και το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών (συμμετέχουν ο αρμόδιος Αντιπρύτανης, Κοσμήτορας της οικείας Σχολής, Πρόεδρος Τμήματος, δικηγόρος Νομικής Υπηρεσίας, εκπρόσωπος των φοιτητών)



Ενίσχυση διατάξεων πειθαρχικού δικαίου

Πειθαρχικά παραπτώματα – Ενδεικτικά

- η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων
- η λογοκλοπή
- η εκ προθέσεως καταστροφή περιουσίας του Ιδρύματος
- η εκούσια παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος (εκπαιδευτικής, ερευνητικής και διοικητικής λειτουργίας καθώς και της λειτουργίας των μονομελών και συλλογικών οργάνων και των υπηρεσιών του)
- η χρήση απαγορευμένων ουσιών εντός του Ιδρύματος και η οποιαδήποτε συμβολή στη διακίνηση αυτών
- η τέλεση οποιουδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος εντός ΑΕΙ



Ενίσχυση διατάξεων πειθαρχικού δικαίου

Πειθαρχικές ποινές

- έγγραφη επίπληξη
- απαγόρευση συμμετοχής σε εξετάσεις συγκεκριμένου μαθήματος ή περισσότερων μαθημάτων, για μία ή περισσότερες εξεταστικές περιόδους
- προσωρινή ή μόνιμη απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του Ιδρύματος
- προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από 1 έως 24 μήνες
- οριστική διαγραφή





**Ελεγχόμενη είσοδος
στα ΑΕΙ & σύσταση
δομών ασφαλείας**



**Σύσταση ειδικής
Ομάδας Προστασίας
Πανεπιστημιακού
Ιδρύματος**



**Ενίσχυση διατάξεων
πειθαρχικού δικαίου**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι
Τ: +302103443505
F: +302103442887
minister@minedu.gov.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη